



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá



SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL

Departamento de Microbiología

Nivel de formación: Posgrado

Información general de la asignatura

Descripción

Esta asignatura brindará al estudiante la oportunidad de establecer contactos con colegas, profesores y mentores para proponer preguntas de investigación basadas en necesidades desde la clínica. El estudiante con el acompañamiento de su tutor planteará proyectos de investigación traslacional, teniendo como objetivo esencial dar posibles soluciones a necesidades del laboratorio clínico. Se pretende que dentro del diseño experimental se usen metodologías de punta tales como las ciencias ómicas y otras tecnologías a nivel molecular y celular para el desarrollo de estrategias que permitan mejorar la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades. Además, éste seminario reúne la comunidad científica por medio de presentaciones de investigadores invitados con el propósito que el estudiante de maestría comunique asertivamente su trabajo de investigación y conozca diferentes modelos de investigación traslacional en diferentes áreas de las Ciencias del laboratorio Clínico.

Condiciones

Sin condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 2

Número de horas de estudio por semana: 2

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Brindar herramientas para el desarrollo de un criterio científico que permita analizar críticamente el estado del arte relevante a las investigaciones en el área, así como los resultados de las investigaciones desarrolladas en el programa de Maestría en Ciencias del Laboratorio Clínico
- Promover el desarrollo de habilidades para plantear una pregunta de investigación que pueda ser resuelta usando estrategias de investigación traslacional.
- Brindar herramientas para que los estudiantes presenten de manera efectiva los aspectos relacionados con su investigación, en el marco del respeto humano y la ética de la investigación.
- Promover un espacio de socialización y discusión científica en torno a ejes temáticos de interés común relacionados con las ciencias del laboratorio clínico.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

1. Analizar los productos de nuevo conocimiento y los antecedentes más importantes de su campo de interés.
2. Identificar las necesidades que desde el laboratorio clínico puedan ser abordadas desde una pregunta de investigación para construir proyectos que den solución a preguntas clínicas con el uso de datos o muestras provenientes del laboratorio clínico para facilitar la predicción, la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades.
3. Comunicar asertivamente, de forma oral y escrita, los antecedentes, la propuesta y los resultados de investigación en ámbitos científicos y académicos avalados por pares.

Contenidos temáticos

Los contenidos temáticos serán de acuerdo con el tema de investigación de los participantes

Estrategias pedagógicas

Las estrategias ayudaran al desarrollo de los resultados de aprendizaje esperados y la metodología será específica para cada seminario. En este espacio el estudiante participará de forma activa, en un ambiente de discusión crítica con la comunidad científica. Como parte integral del seminario, al

seminario se invitarán expertos nacionales o internacionales que presenten experiencias en investigación traslacional. Dentro de las actividades propuestas se encuentran el análisis de artículos en la modalidad de club de revista, presentaciones orales sobre el desarrollo de su investigación, dialogo con profesores expertos invitados sobre su tema de interés.

Evaluación

Se llevarán a cabo actividades de evaluación formativa en la cual los participantes recibirán retroalimentación sobre su desempeño. La evaluación sumativa consistirá en la valoración de los resultados de aprendizaje esperados utilizando como instrumento de evaluación una rúbrica para valorar el desarrollo de las habilidades de los estudiantes. Porcentajes: La nota final será el promedio de las presentaciones hechas por el estudiante durante el semestre.

Recursos bibliográficos

Los recursos bibliográficos son generalmente construidos por el mismo estudiante guiado por su tutor. La selección de la bibliografía es seleccionada de acuerdo al proyecto de investigación en el que se enmarca el trabajo de grado del estudiante y se enviará a los participantes por el responsable del seminario con antelación.

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Alfonso Barreto - alfonso.barreto@javeriana.edu.co. Departamento de Microbiología, Pontificia Universidad Javeriana. .